**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Etică Politică**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **2 (obligatorie)**

**Semestrul**: **2**

**Titularul cursului:** *Conferentiar univ. dr. Brînduşa Palade*

**Coordonatori seminar:** *Asist. univ. dr. Oana-Alexandra Dervis*

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28h,**  **SI=41h** | **S=14h, SI=42h** |  |  | **E** | **5** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*)

Obiectivul general al cursului: Familiarizarea cu principalele paradigme etice folosite în analiza politică, cultivarea spiritul critic în utilizarea acestora şi formarea deprinderii de a le aplica la cazuri din sfera politică şi socială care presupun dileme morale.

O1 (C1.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea principalelor abordări teoretice din domeniul eticii politice pentru a descrie şi analiza deciziile morale politice sau legislative.

O2 (C2.1 grila 1l RNCIS modificat): Elaborarea lucrărilor de cercetare folosind cadre teoretice specifice disciplinei;

O3 (C2.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale pentru întelegerea și evaluarea unor lucrări de cercetare care folosesc cadre teoretice specifice disciplinei;

O4 (C3.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea paradigmelor teoretice ale eticii politice în analiza unor procese specifice luării deciziilor politice sau legislative.

O5 (C4.2 grila 1l RNCIS): Examinarea critică a teoriilor morale pentru a aprecia dezirabilitatea anumitor politici publice; contribuie la C8 : Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.

O6 (C5.2 grila 1l RNCIS): Utilizarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei în interpretarea unor situatii socio-politice concrete.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** *(Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)*

| **Denumire disciplină** | **Necesară pentru:** |
| --- | --- |
| Filozofie politică | * studierea teoretică a conceptelor filozofice fundamentale aplicabile în ştiinţa politică |
| Gândire critică şi scriere academică | - deprinderea capacităţii de a examina critic conceptele şi teoriile aplicabile la decizii politice  - realizarea lucrării de cercetare |
| Limba engleză | - aprofundarea bibliografiei opționale  - studierea unei părţi din bibliografia minimală obligatorie |

**C. COMPETENŢE SPECIFICE** (*Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*

* să prezinte principalele abordări teoretice utilizate în etica politică
* să discute şi să examineze critic paradigmele teoretice ale eticii politice
* să examineze problema legitimităţii criteriilor etice în condiţiile relativismului moral
* să aplice paradigmele teoretice ale eticii la examinarea unor probleme morale concrete ale lumii contemporane, care presupun decizii politice sau legislative.

Disciplina Etică Politică vizează următoarele competențe profesionale specifice programului de studiu (vezi grila 1l RNCIS):

**(C1):** Aplicarea principalelor concepte ale eticii politice în analizarea și evaluarea deciziilor socio-politice şi legislative.

**(C2):** Elaborarea de proiecte de cercetare având teme specifice disciplinei.

**(C3):** Utilizarea metodologiilor specifice eticii politice, în special a studiilor de caz analizate cu ajutorul aparatului conceptual al disciplinei.

**(C4):** Utilizarea elementelor fundamentale specifice disciplinei în identificarea elementelor cheie pentru proiectarea unor strategii politice informate etic care privesc bunurile comune.

**(C5):** Susținerea și promovarea valorilor liberal-democratice.

| Elaborarea fişei disciplinei Etică Politică a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.  C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.  A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.  R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

| **Capitolul** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducere în Erica Politică | 1: Prezentarea disciplinei și a principalelor teme abordate. Funcţia eticii politice de a oferi competenţa de a examina normativ politici şi comportamente politice.  2. Problema reputației – provocarea sofistului Glaucon din *Republica* lui Platon.  3. Există intuiții morale? Cum se formează valorile morale? | C=2h [C1] |
| 1. Modelul etic normativ deontologic | 1. 1. Prezentarea conceptelor fundamentale   ale eticii deontologice (datorie,  înclinaţie, imperativ categoric, lege morală, voință bună)  2. Abordări critice ale conceptelor eticii deontologice  3. Aplicarea conceptelor în evaluarea deciziilor politice. | C=2,5h [C2(2h) + C4(0,5h)]  SI[[1]](#footnote-0)\*=5h |
| 3. Modelul etic normativ consecinționist. Etica utilitaristă | 1. Prezentarea noţiunilor fundamentale ale eticii utilitariste (principiul celei mai mari fericiri, plăcere, utilitate)  2. Abordări critice ale eticii utilitariste (J. Rawls, E, Anscombe, dilema vagonului – P. Foot)  3. Aplicarea conceptelor eticii utilitariste în deciziile politice şi legislative. | C=2h [C3]  SI=5h |
| 4. Modelul eticii virtuții, sentimentalismul moral și etica relațională a grijii | 1: Prezentarea conceptelor fundamentale ale eticii aristotelice a virtuții (virtute, excelenţă, fericire, scop, bine comun)   1. 2. Prezentarea teoriei sentimentelor morale (D. Hume, A. Smith) 2. 3. Prezentarea abordărilor clasice ale eticii relaționale a grijii (C. Gilligan, N. Noddings) 3. 4. Aplicarea conceptelor la etica animalelor, etica dezastrelor naturale, erica realțiilor internaționale. | C=1,5h [C4]  SI=5h |
| 1. Modelul   machiavelic. Politica mîinilor murdare. | 1 Prezentarea noţiunilor fundamentale ale eticii  politice machiavellice (fortuna, virtù, necesitate)  2 Abordări critice ale eticii politice machiavellice  3 Aplicarea conceptelor eticii machiavellice la deciziile politice | C=4h [C5(2h) + C6(2h)  SI=5 |
| 1. Etică aplicată: cazuri de corupție morală | 1. Prezentarea definițiilor corupției. Abordarea moralistă vs. abordarea revizionistă  2. Discuție teoretică și aplicată asupra corupției funcționarilor publici  3. Discuție teoretică și aplicată asupra corupția în raport cu interesul public  4. Discuție asupra abuzului în serviciu | C=2h [C7]  SI=5 |
| 1. Etică aplicată: etica mediului | 1. Paradigma antropocentristă și criticii săi (ecologia profundă, ecofeminismul)  2. Analiza politicilor environmentaliste actuale care includ și problema sărăciei – costurile schimbărilor climatice suportate mai ales de populația din țările Lumii a Treia  3. Studiu de caz: politicile organizației Sierra Club | C=6h [C8(2h)+ C9(2h)+C10(2h)  SI=5 |
| 1. Etica războiului drept (RD) | 1 Prezentarea principalelor etape ale evaluării unui război drept (*jus ad bellum*, *jus in bello*, *jus post bellum*) şi definirea unor criterii deontologice şi consecinţioniste aplicate în procesul evaluării.  2 . Aplicarea conceptelor în analiza unor intervenţii militare (Irak, Afganistan, Libia etc.) | C=4h [C11(2h)+ C12(2h)]  SI=5 |
| 1. Analiza etică a terorismului. Tentative de a justifica moral terorismul 2. Etică aplicată: etica afacerilor si responsabilitatea sociala a corporatiilor 3. Etică aplicată: etica votarii 4. Etică aplicată: Introducere in etica mediului 5. Etica animalelor intre drepturi si bunastare 6. Problema dreptatii climatice la scara globala | 1. Definirea terorismului. Dileme conceptuale 2. Combaterea consecinționistă și deontologică a terorismului 3. Justificarea consecinționistă și deontologică a terorismului 4. Terorismul niciodată justificabil. 5. Analiza statutului moral al corporației 6. Analiza eticii internaționale a afacerilor 7. CSR și construirea unei bune reputații de către firme. 8. Aplicații. 9. Analiza obligației morale de a vota 10. Conținutul obligației de a vota moral (votul pentru binele comun, votul altruist vs. votul individualist) 11. Epistocrație vs. democrație 12. Aplicații 13. Antropocentrism vs. biocentrism în etica mediului 14. Modelul extinderii statutului moral de la oameni la animale, organisme vii, specii și ecosisteme      1. Drepturi vs. bunăstare în etica animalelor. 2. Prezentarea argumentelor lui Peter Singer pentru emanciparea animalelor 3. Animalele – subiecți ai unei vieți la Tom Regan 4. Problema redistribuirii costurilor schimbarilor climatice 5. Propunerile lui Peter Singer pentru o dreptate climatica globala | C=4h [C13(2h) + C14(2h)]  SI=6 |
| **Total ore** | | C=28h, SI=41 |

***b) Aplicaţii***

| **Tipul de aplicație[[2]](#footnote-1)\*** | **Conținuturi** | **Tipul activității** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. seminar Introducere | *1:* Prezentare studenți;  *2:* Prezentarea syllabusului,  *3:* Dinstincţia dintre etică şi filozofie politică. Aplicabilitatea paradigmelor eticii pentru analiza aplicată a normelor şi valorilor inerente deciziilor politice şi legislative sau pentru susţinerea argumentată a acestora. | * Discuții * Prezentare | 2h [S1] |
| 2. seminar  Etica deontologică a lui Kant | *1:* Etica kantiană a datoriei.  *2:* Imperativul practic kantian şi valorizarea persoanei umane ca scop – temeiul modern al teoriei drepturilor omului.  *3:* Aplicaţii contemporane ale modelului deontologic kantian. Bazele etice ale legislației internaționale | * Discuții * Prezentare * Analiză de text * Lucru individual | S=2h [S2]  SI=7h |
| 3. seminar  Etica utilitaristă a lui J. S. Mill | *1:* Ce este utilitarismul.  *2:* Adecvarea modelului consecinţionst la gîndirea politică aplicată.  *3:* Aplicaţii contemporane ale modelului consecinţionst al lui Mill. | * Discuții * Prezentare * Analiză de text * Dezbatere | S=2h [S3]  SI=7h |
| 4. seminar  Contestarea abordărilor etice tradiționale. Etici feministe | 1. Explorarea dimensiunilor genizate ale credințelor, practicilor si teoriilor morale clasice  2. Familiarizarea cu principalele teorii etice feministe și aplicarea lor în relațiile internaționale. | * Discuții * Prezentare * Analiză de text * Lucru individual | S=2h [S4]  SI=7h |
| 5. seminar  Etica grijii aplicată în relațiile internaționale | 1. Definirea eticii relaționale a grijii în raport cu eticile raționaliste (deontologică și utilitaristă) 2. Aplicarea eticii grijii la relațiile internaționale cfr. Fiona Robinson. Analiza intervențiilor de nation-building ale ONU | * Discuții * Prezentare * Analiză de text * Lucru pe echipe | S=2h [S5]  SI=7h |
| 6. seminar  Etica globală a dreptății climatice I | *1:* Discutarea argumentelor lui Peter Singer (time-slice vs. ”historical” principles of justice) pentru ce soluții morale la criza climatică se pot adopta la nivel global.  *2:*  Abordări critice  *3:* Aplicaţii. | * Discuții * Prezentare * Analiză de text   Lucru individual | S=2h [S8]  SI=7h |
| 7. seminar  Etica globală a dreptății climatice II | *Echipa1:* Construirea unui caz argumentativ in favoarea măsurilor impuse prin Acordul de la Paris  *Echipa2:* Combaterea argumentelor în favoarea măsurilor impuse prin Acordul de la Paris | * Lucru în echipe * Dezbatere | S=2h [S9]  SI=7h |
| **Total ore** | |  | S=14h, SI=42 |

**E. EVALUARE** (*Se precizează metodele, formele de evaluare şi ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanţă, raportate la competenţele definite la punctul* **A. Obiectivele disciplinei***)*

**1. Forme de evaluare si pondere:**

| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| --- | --- | --- |
| Curs | Finală | 33% |
| Seminar (participare + teste periodice) | Continuă | 66% |

**2. Reguli evaluare**

##### Nota finală va fi obţinută prin media aritmetică între următoarele doua note: nota obţinută pentru activitatea la seminar cumulata cu nota la cele doua teste date la mijlocul și la sfârșitul semestrului (30% + 70%) si nota la testul final bazat pe întrebări tip grila.

##### Plagiatul sau copiatul se pedepseşte cu nota 4 (patru).

**3. Standarde de performanță raportate la competențe:**

| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| --- | --- |
| Minim (media 5) | Utilizarea adecvată a următoarelor concepte: datorie kantiană, principiul celei mai mari fericiri, bine comun, etica drepturilor omului. |
| Capacitatea minimală de a folosi teoriile şi conceptele eticii politice pentru examinarea unor cazuri relevante în redactarea unui proiect de cercetare de 4-5 pagini. |
| Redactarea unei lucrări de seminar de 2-3 pagini sau prezentarea descriptivă a unei părţi din bibliografia pentru un seminar. |
| Maxim (media 10) | Înțelegerea și utilizarea adecvată a următoarelor concepte: imperativ categoric, imperativ practic, maxima acţiunii morale, voinţa bună, evaluarea consecinţelor deciziilor şi acţiunilor politice, principiile războiului drept, etică de tip comunitarian, etică de tip feminist. Capacitatea de a utiliza aceste concepte pentru interpretarea unor situatii socio-politice concrete. |
| Utilizarea metodologiilor specifice disciplinei în analizarea normativă a unor decizii politice şi a unor legi sau acte normative. |
| Capacitatea de a realiza o analiză bine structurată, informată şi nuanţată a unui caz relevant pentru etica politică aplicată în Relațiile Internaționale. |
| Participarea bine informată şi convingătoare la cel puţin un seminar. |

**4. Condiţii obligatorii de participare:**

1. Curs: prezenţa la minimum 50% din cursuri.
2. Seminar: prezenţa la minimum 50% din seminarii și la ambele teste. Nerespectarea acestei condiții are drept rezultat: a) nepromovarea seminarului, b) participarea la examenul din sesiunea de restanțe.

**F. REPERE METODOLOGICE** (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

* 1. **Strategia didactică** folosită în cadrul cursului de Etică Politică este aceea de a explica concepte şi teorii specifice domeniului eticii pentru a examina cazuri, politici sau acte normative şi a evalua gradul în care favorizează binele comun, sunt conforme (deontologic) cu anumite principii sau se bazează pe o anticipare corectă a consecinţelor. Strategia didactică va urmări adecvarea conţinuturilor la tipul de înţelegere a studenţilor din anul II. Curriculum-ul este construit interdisciplinar, astfel încît cursul să poată fi urmat de studenţii de la mai multe specializări.

| **Bibliografie minimală indicată** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Lucrarea** | **Editura** | **Anul apariţiei** | **Paginaţia** | **Utilizat în cursurile şi seminariile** |
| 1 | KANT, I., *Întemeierea metafizicii moravurilor* în *Critica raţiunii practice* | IRI, Bucureşti | 1999 | pp. 224-234 | C2 ; C8; C9; S2; S5; S7 |
| 2 | MILL, J.S., *Utilitarianism* în *On Liberty and Other Essays* | Oxford: Oxford University Press | 2011 | pp. 21-40 | C3; S3; S7 |
| 3 | ARISTOTEL, *Etica nicomahică*, traducere, studiu introductiv, comentarii și index de Stella Petecel | IRI | 1998 | („Virtutea morală”) | C4 |
| 4 | CRICK, B., *Introduction to The Discourses*, în The Discourses | Penguin Books | 1970 (1998) | pp. 41-67 | C5 |
| 5 | MILLER, S., "Corruption" | *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* | Winter 2023 Edition | <https://plato.stanford.edu/entries/corruption/> | C6 |
| 6 | WALZER, M., *Just and Unjust Wars* | Basic Books | 1977 (2006) | Sectiunile 1&2 | C8; C9 |
| 7 | BRENNAN, J. ”The Ethics and Rationality of Voting”, în Stanford Encyclopedia of Philosophy | *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* | Spring 2025 Edition | <https://plato.stanford.edu/entries/voting/> | C11 |
| 8 | Miroiu, M., Convenio. Despre natură, femei și morală  TONG, R. & WILLIAMS, N., "Feminist Ethics", în Stanford Encyclopedia of Philosophy | Polirom  *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* | 2002  Spring 2019 Edition | 93-148  <https://plato.stanford.edu/entries/feminism-ethics/>, | S4 |
| 9 | ROBINSON, F.., *The Ethics of Care: A feminist Approach to Human Security* | Temple University Press | 2011 | Secțiunile 4&5 | S5 |
| 10 | SINGER, P., ”*Climate Change as an Ethical Issue*” în Jeremy Moss, Climate Change and Social Justice | Melbourne: Melbourne University Press | 2009 | pp. 38-51. | C14; S6; S7 |
| 11 | WALKER, C*.,* „*Climate Refugees and New Understandings of Security*” în Jeremy Moss, Climate Change and Social Justice | Melbourne: Melbourne University Press | 2009 | pp. 168-187. | C14; S6; S7 |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Craciun Conf. Univ. Dr. Brîndușa Palade

1. \* În cazul cursului, SI (studiul individual) vizează lectura bibliografiei minimale indicate si studierea suportului de curs. [↑](#footnote-ref-0)
2. \* Se va menţiona: *seminar, laborator, proiect sau practică*. [↑](#footnote-ref-1)